

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**Программа итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе подготовки  
специалистов среднего звена**

**Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из  
растительного сырья**

Мичуринск, 2025 г.

## Содержание

Пояснительная записка	2
1. Паспорт программы итоговой аттестации	3
2. Структура и содержание итоговой аттестации	4
3. Условия реализации итоговой аттестации	8
4. Оценка результатов итоговой аттестации	11

## Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степенью сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной квалификационной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

В Программе итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения» и утверждается учебно-методическим советом университета после её обсуждения на заседании учебно-методической комиссии колледжа с обязательным участием работодателей.

В программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ИА - итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1.1. Область применения программы ИА

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

ВПД Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях.

ВПД Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях.

ВПД Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ВПД Обеспечение деятельности структурного подразделения.

1. Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях:

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.

**2. Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях:**

ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков.

**3. Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья:**

ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья..

ПК 3.2 Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

**4. Обеспечение деятельности структурного подразделения:**

ПК 4.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести учетно-отчетную документацию.

**1.2 Цели и задачи итоговой аттестации (ИА)**

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации:**

Вид - выпускная квалификационная работа.

Объем времени, отводимого на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена: **2 недели.**

**2.2. Содержание итоговой аттестации**

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

### Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Технология производства озимой пшеницы в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2.	Технология производства яровой пшеницы в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.
3.	Технология производства кукурузы на силос в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.
4.	Технология производства гречихи в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.
5.	Технология производства гороха в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.
6.	Технология производства картофеля в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.
7.	Технология производства сахарной свеклы в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.
8.	Технология производства подсолнечника в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.
9.	Технология производства многолетних трав в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.
10.	Технология производства однолетних трав в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
11.	Технология производства белокочанной капусты в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
12.	Технология производства томата в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
13.	Технология производства огурца в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
14.	Технология производства моркови столовой в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
15.	Технология производства свеклы столовой в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
16.	Технология закладки яблоневого сада на среднерослых подвоях в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.

17.	Технология закладки яблоневого сада на карликовых подвоях в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
18.	Технология закладки промышленной плантации черной смородины в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
19.	Технология закладки промышленной плантации малины в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
20.	Технология закладки промышленной плантации земляники в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.
21.	Технология выращивания саженцев в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
22.	Технология выращивания семечковых культур в плодовом питомнике.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
23.	Технология выращивания саженцев косточковых культур в плодовом питомнике.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
24.	Хранение и переработка ячменя на примере конкретного хозяйства.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
25.	Послеуборочная обработка, хранение и реализация зерна на примере конкретного хозяйства.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
26.	Технология хранения яблок в регулируемой газовой среде.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
27.	Эффективность производства хлеба пшеничного в условиях конкретного предприятия.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
28.	Эффективность производства муки пшеничной в условиях конкретного предприятия.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ.03, ПМ 04, ПМ.05.
29.	Эффективность производства масла подсолнечного в условиях конкретного предприятия.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ.03, ПМ 04, ПМ.05.
30.	Организация управления внутрихозяйственным подразделением растениеводства в сельскохозяйственном предприятии.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

### **Структура выпускной квалификационной работы:**

- а) введение;
- б) основная часть:
  - теоретическая часть,
  - опытно-экспериментальная часть (практическая);
- в) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- г) список используемых источников;
- д) приложения.

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Работа над вторым разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

### **2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.**

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- **при выполнении выпускной квалификационной работы**

реализация программы ИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### 3.2 Информационное обеспечение ИА

1. Программа итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

#### 3.3. Общие требования к организации и проведению ИА

1. Для проведения ИА создается экзаменационная комиссия в соответствии с предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом ректора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение ИА**

Председателем экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

\_\_\_\_\_ ( ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
Структура и оформление выпускной работы		

##### 4.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(учитываются ответы на вопросы)

\_\_\_\_\_ ( ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

Программа итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 341.

.

**Авторы:**

Попов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Концевая Е.В, преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Согласовано:**

Кусов В.В., генеральный директор ООО Экспериментальный центр «М – КОНС – 1»

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «17» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»